

大小单双快三软件

EMCm7DuGMf9lBRLV

大小单双快三软件人工智能特色课程进校园，点燃青少年“科学梦”

为推动基层科普工作创新发展，更好地满足青少年群体多样化、多层次、不断增长的科普需求，促进青少年科学素养的全面提升，近日，普陀区科协开展“区校联动”项目，在辖区内9所中小学校开设以人工智能为主题的科普课程。面向全区250余名中小學生，以提升青少年科学素养为目标，针对青少年群体的需求特点和学校的需求差异，推出各类主题鲜明的人工智能科普课程，助力学校的科普能力建设，持续提升学生信息素养和适应智能社会的能力。

上海市曹杨中学：裸眼3D人工智能课程及配套课程资源开发

基于“环境素养培育”特色，上海市曹杨中学建设了裸眼3D虚拟仿真实验室，并开发了人工智能课程，支持学生沉浸式地学习环境、人工智能等知识与技能，培育学生综合素养。

活动中，预备、初一和高一年级的学生率先参与了课程学习。他们走进裸眼3D虚拟仿真实验室，开展“千里眼”远程观察实践课程、极地实践体验课程、水源地保护等课程学习。通过位置触发、人体姿态、人工智能对话等多种交互方式与虚拟画面自由互动，获得身临其境一般的“在场”体验。对人工智能感兴趣的同学们还深入学习了《Green.AI环境特色课程》，学习运用人工智能技术发现、分析并解决环境问题。

上海市甘泉外国语中学：太空垃圾回收任务挑战

聚焦机器人技术基础与实践创新，上海市甘泉外国语中学面向高一年级学生，开展太空垃圾回收任务挑战活动。课程内容涵盖机器人结构设计、传感器原理、编程控制三大模块，结合工业机械臂、医疗机器人等前沿案例解析技术应用场景。

课堂上，同学们将学习使用Arduino等硬件平台，通过C语言编程实现避障、路径规划等基础功能，并分组完成智能小车、服务机器人等项目开发。课程融入人工智能、物联网等跨学科知识，通过项目式学习培养工程思维与团队协作能力，同时组织机器人竞赛实战演练，帮助学生掌握从设计到落地的完整技术链条，为未来科技领域学习奠定基础。

上海音乐学院附属安师实验中学：AI音乐新境——高中音乐素养与人工智能融合科普实践

在上海音乐学院附属安师实验中学，学校邀请了来自上海工程技术大学人工智能产业研究院的王国中教授开展主题为“高素质发展需要高素质人才”的讲座。基于学校音乐特色背景，王教授提出可以在体验AIGC的环境下，尝试AIGC与音乐的融合，比如AI作曲与生成音乐，AI辅助音乐创作工具简介等。

课程内容从初识人工智能到探索人工智能，再到语音识别与合成和积木编程与人脸识别实践等，项目则主要以指导学生开展研究性学习论文撰写，课题研究方向主要以AIGC为主，学生们积极参与其中，收获颇丰。

上海市长征中学：AI机器人编程技术与应用

上海市长征中学开设《AI机器人编程技术与应用》科普课程，以项目驱动的教学模式，结合初中学生的认知水平和兴趣特点，分段阶学习包括通讯技术、AI视觉识别、算法与程序等方面技术，结合结构搭

建、控制程序、传感器应用与实践等内容方式，旨在通过动手实践和项目化的学习模式提升学生在人工智能领域的基本素养，并结合长征精神，培养学生的爱国之心与技术之力。

上海市新杨中学：智能讲解导游

上海市新杨中学智能讲解导游课程以智能机器小车为载体，深度融合自主导航、语音交互、图像识别等前沿技术，打造沉浸式智慧导览新体验。目前，学生项目团队已完成智能小车硬件组装、基础程序开发及多场景测试。经调试，小车实现精准定点路径规划与智能避障功能。

项目课程采用“理论+实操”教学模式，助力学生系统掌握机器人控制、编程设计及人工智能应用等核心技能。学生团队通过协作创新，充分展现跨学科实践能力。同时，项目组将继续优化导航系统精度，丰富讲解内容数据库，为模拟讲解场景的真实化应用做好准备。

上海理工大学附属普陀实验学校：尚理AI梦想营

课程主要以机器人作为人工智能载体，围绕小学机器人课程目标展开。让学生了解机器人结构、搭建方法等基础知识及基本工作原理，培养学习使用机器人的兴趣。初步了解所学知识在日常的应用，学习图形化编程语言，会编写简单操控程序，指挥机器人做预定的动作，学习简易机器人的组装与维修的知识与技能。帮助学生学会独立思考，会对事物进行分析，比较和概括，通过评价、与他人交流达成共识，掌握运用所学知识解决问题的基本过程。培养学生参与制作、实践活动，主动合作，尊重他人，乐于倾听他人意见和理解他人想法，了解社会需求是科技发展的动力。

华东师范大学第四附属中学：人工智能化的气象工程师

为推进校园科技教育创新，华东师范大学第四附属中学成功搭建了“人工智能智慧气象站”拓展社团课程。课程依托AI技术，实时采集温湿度、气压、风速等数据，通过学习分析天气变化趋势，并结合可视化平台向师生展示。学生通过参与数据监测与分析，提升了科学探究能力和人工智能应用意识。此项目融合了物联网、大数据等前沿技术，成为跨学科教学的实践平台，并为学校可持续地培养具有探索精神的科技人才奠定了基础。

上海市金鼎学校：校园科技启航计划AI科普课程

上海市金鼎学校“校园科技启航计划”开设的AIOT数字化能源利用课程内容涵盖物联网架构、清洁能源应用、AI能源管理等前沿领域，注重理论与实践相结合，通过太阳能、风能、水力发电等实验项目，提升学生的实际操作能力。融入创新设计与环保理念，鼓励学生利用AIOT技术解决生活中的能源问题。在“未来视界”科创展厅中，琳琅满目的学生科创成果令人目不暇接。机器人、自制的3D打印机、智能垃圾桶、校园气象站闪耀着科技与创意交织的光芒，点燃了对未来世界的无限想象。

上海市普陀区管弄新村小学：科创进校园

以开设机器人编程课程，学生们在本课程“玩中学，做中创”的核心理念引导下，上海市普陀区管弄新村小学通过趣味机器人搭建与图形化编程，培养了学生们的逻辑思维、动手能力和团队协作精神。

课程采用阶梯式学习的方式从基础的图形化入门，循序渐进，逐步引入代码注释、语法规则等等，培养未来开发者思维。课程以项目驱动，结合生活场景设计任务，如智能小车、感应机器人等，激发学习兴趣，更是将跨学科融合于课程学习中，融入数学、科学等知识，提升学生综合素养，通过小组任务培养沟通与解决问题的合作探究能力。

普陀区科协通过开展区校联动项目，为青少年提供了多元化的科普服务，满足了青少年多样化的科普需求，有效促进了青少年科技创新意识和创新能力的提高。项目的开展的同时，也在青少年心中埋下了科学兴趣的种子，让青少年们的好奇心、想象力、知识面在探索实践中实现跃升。

原标题：《人工智能特色课程进校园，点燃青少年“科学梦”》

栏目编辑：顾莹颖 文字编辑：赵菊玲

来源：作者：蔡剑飞

极速赛车大数据分析软件

推荐澳洲幸运10平台

免费大数据分析网站

澳洲10定位计划

澳洲幸运5开奖号码查询

澳洲幸运10玩法研究

名爵168澳洲幸运10官网

澳洲幸运5开奖结果历史查询与更新

澳洲幸运五5码计划网

168飞艇全国统一开奖结果

168澳洲幸运10开奖历史查询

飞艇一天赢3万公式

澳洲10开官网开奖记录查询结果

飞艇计划全天人工计划官网

澳洲幸运十官方开奖结果51

快三数据分析器软件

幸运澳洲5的预测网站

澳洲幸运5开奖历史纪录

澳洲幸运10稳赢图全天计划系统